



Stéréotype (n. m.) :

idée reçue, croyance répandue dans la société, concernant les membres d'un groupe particulier.

Colloque

Quelle éducation à l'école pour lutter contre les stéréotypes sur les religions ?

Qui n'a jamais entendu ou répété un stéréotype ? Qu'ils portent sur des caractères physiques, des qualités ou des défauts moraux, des traits de comportements, le discours social est envahi par ces jugements ou idées reçues qui viennent façonner la manière dont un groupe ou une communauté se perçoit et perçoit les autres.



Présentation du colloque

Les stéréotypes sont le plus souvent négatifs mais peuvent aussi être positifs ou ambivalents. Fondés sur des représentations simplificatrices généralisées à l'ensemble des membres d'un groupe donné, ils fonctionnent comme des portraits caricaturaux, parfois susceptibles d'engendrer des phénomènes de discrimination à l'encontre de groupes minoritaires.

L'IESR est impliqué dans le projet SORAPS (« *Étudier les Religions contre les Préjugés et les Stéréotypes* ») lancé sous l'égide des programmes Erasmus + de la Commission européenne. Il a pour objectif de répertorier et déconstruire les principaux stéréotypes relatifs aux religions afin de développer un programme de formation sur les religions mondiales, la pluralité religieuse et les questions liées au fondamentalisme.

Fort de cette première expérience, l'IESR a choisi d'en faire le thème de

rencontre de son réseau européen afin de compléter un panorama déjà diversifié. Il s'agira de dresser un état des lieux comparatif et de voir dans les différents cas abordés quels types de mesures paraissent appropriées, dans quel cadre légal elles peuvent être mises en place, quelles actions pédagogiques sont menées et avec quels résultats. Dans ces contextes nationaux divers, comment l'éducation peut-elle contribuer à prévenir les discriminations religieuses ? En quoi une étude des faits religieux présentant les grandes traditions peut-elle favoriser la lutte contre les stéréotypes ?

Les correspondants européens de l'IESR (Albanie, Allemagne, Belgique, Danemark, Espagne, Grande-Bretagne, Italie, Suisse) confronteront leurs approches et tenteront de dégager des pistes à destination du monde éducatif.

L'IESR

Depuis plus de 15 ans, l'Institut européen en sciences des religions constitue un lieu d'expertise et de conseil sur l'histoire et l'actualité de la laïcité et des questions religieuses.

Créé en 2002, à l'initiative de Régis Debray, au sein de l'École Pratique des Hautes Études (EPHE), l'IESR assure des formations auprès des personnels de l'Éducation nationale mais également auprès de professionnels d'autres secteurs public, privé et associatif. Il pilote le Master « Religions et laïcité dans la vie professionnelle ». Il a aussi mis en place un réseau européen d'observation et de comparaison de l'évolution des pratiques et législations concernant les faits religieux.

Informations pratiques

Date

Samedi 9 septembre 2017
9h30 à 17h30

Lieu

EPHE
Bât. Maison des Sciences de l'Homme
54 boulevard Raspail
75006 Paris
Salle modulable (BS1-028)

Métro Sèvres-Babylone ou Rennes

Programme du colloque

9h15 : Accueil

9h30 : Ouverture par **Isabelle Saint-Martin** (IESR, EPHE)

10h : **Andrea Rota** (Université de Fribourg, Suisse) : *Enseignement religieux et lutte contre les stéréotypes : objectifs politiques, propositions didactiques, préoccupations religieuses*

10h30 : **Mar Griera** (Universitat Autònoma de Barcelona, Espagne) : *La lutte contre la discrimination religieuse en Espagne : quel rôle pour l'éducation ?*

11h-11h15 : Pause

11h15 : **Maria Chiara Giorda** (ISR-FBK, Trento, Italie) : *Religions et stéréotypes à l'école italienne. Discours de haine et contre-narrations*

11h45 : **Wolfram Weisse** (Universität Hamburg, Allemagne) : *Le dialogue interreligieux dans la société et à l'école. Possibilités et limites pour lutter contre les stéréotypes*

12h15 : Débat

12h30-14h : Déjeuner

14h : **Tim Jensen** (Syddansk Universitet, Danemark) : *Fighting stereotypes and prejudices about religion in public school : a critical-analytical study-of-religion based approach* (support de présentation traduit en français)

14h30 : **Patrick Loobuyck** (Universiteit Antwerpen, Belgique) : *Pourquoi et comment enseigner les phénomènes religieux dans leur ambivalence ?*

15h : **Julia Igrave** (University of Roehampton, Royaume-Uni) : *Accroître les connaissances et façonner les attitudes : les enjeux de l'enseignement à destination des jeunes Anglais sur les religions des « autres » dans un monde en changement*

15h30-15h45 : Pause

15h45 : **Eriona Tartari** (ISLBF, QSA, Albanie) : *Les objectifs et les enjeux de l'enseignement du fait religieux en Albanie*

16h15 : **Table ronde autour d'expériences de terrain**

Animée par **Benoît Falaize** (IG-EN)

Participants :

- **Renaud Rochette** (IESR, EPHE) : SORAPS, un projet européen pour déconstruire les stéréotypes liés aux religions
- **Yaële Baranès** (mahJ) : Combattre les stéréotypes et les préjugés au musée par l'art du jeu
- **Anaël Honigmann** (association Enquête) : Un positionnement d'équilibriste : l'éducateur en maïeuticien

17h : Débat & clôture

Retrouvez toutes nos actualités, les horaires des cours du soir, les rencontres organisées dans le cadre des « Mercredis de l'IESR », des fiches pédagogiques et synthétiques réalisées par notre équipe autour de sujets précis, et bien plus encore sur notre site internet.

www.iesr.fr

EPHE-IESR

4-14 rue Ferrus

75014 Paris

Tél. 01 53 63 61 96

E-mail : iesr@ephe.sorbonne.fr

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



@IESRephe



@IESR_EPHE